

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Свердловской области «Детская школа искусств № 2
города Каменска-Уральского»

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 15 января 2026 г.

Утверждено:
Г.А. УДО СО «ДШИ № 2
г. Каменска – Уральского»
Т.М. Субботина
« 15 » января 2026 г.



ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Общее эстетическое образование с изучением языка
и культуры зарубежных стран»

Для детей в возрасте от 6,6 лет Детских школ искусств

г. Каменск-Уральский
2026 г.

Разработчик: Байнова Ольга Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАУДО СО «ДШИ № 2 г. Каменска-Уральского»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
1	Пояснительная записка	4
2	Требования к условиям реализации программы	6
3	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	9
4	Учебный план	10
5	Аннотации к программам учебных предметов	11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» разработана ГАУДО СО «ДШИ № 2 г. Каменска-Уральского» на основе и с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (далее – Рекомендации), направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01- 39/06-ГИ., на основе программы кафедры иностранных языков и культуроведения Республиканского института повышения квалификации работников образования и на кафедре иностранного языка Московского государственного лингвистического университета под руководством профессора В.В. Сафоновой и утверждена Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ («Просвещение», Москва, 2011 год).

Программа «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» основана на изучении предметов: «Английский язык» и «Художественное слово». Данная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
- коммуникативно - речевое вживание в англоязычную среду в рамках изучаемых тем;
- социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании;
- развитие билингвистических способностей обучающихся;
- стимулирование интереса учащихся к изучению других языков и многообразия современной культурной среды;
- освоение знаний, умений и навыков по технике и логике речи, искусству художественного слова, развитие культуры речевого общения, расширение кругозора чтения, повышение общекультурного уровня ребёнка.

Программа «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» способствует эстетическому воспитанию граждан, реализуется с учетом лучших традиций образования в сфере преподавания английского языка, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

Реализация программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» обеспечивается соответствующими кадровыми и материально-техническими условиями.

Программа «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» основывается на принципе вариативности для различных

возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивает развитие интеллектуальных способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности.

Срок реализации программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» составляют 10 лет для детей, поступивших в первый класс в возрасте 6,6 лет.

Детская школа искусств осуществляет прием на программу «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» детей в возрасте 6,6 лет в первый класс. Ежегодно проводится прием обучающихся разного возраста в существующие классы в зависимости от уровня подготовленности.

По окончании освоения соответствующего срока программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» выпускникам выдается документ (свидетельство) об окончании детской школы искусств, форма которого разрабатывается детской школой искусств самостоятельно. Выдача свидетельства фиксирует завершение обучения по соответствующей программе.

II. Требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран»

2.1. Общие положения

Минимум содержания программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Программа «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» реализуется посредством:

- личностно-ориентированного образования, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативности образования, направленного на реализацию индивидуальной траектории развития личности.

При реализации программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» детская школа искусств устанавливает планируемые результаты освоения программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран», график образовательного процесса и промежуточной аттестации, содержание и форму итоговой аттестации, систему и критерии оценок.

Положение о текущем контроле, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся является локальным нормативным актом детской школы искусств, который принимается педагогическим советом и утверждается руководителем детской школы искусств.

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации детская школа искусств использует зачеты, контрольные

работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Проведение промежуточной аттестации предусмотрено в форме зачетов, контрольных уроков по предметам «Английский язык», «Художественное слово».

Детской школой искусств разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются детской школой искусств. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» и ее учебному плану.

2.2. Минимум содержания и структура программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран»

Содержание учебных предметов направлено на приобретение системных знаний по предмету. На занятиях ведется работа над развитием навыков всех видов речевой деятельности: аудирования, чтения, говорения, письма (в рамках изучаемой тематики).

Результатом освоения программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

Говорение

- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-спор, используя те вербальные и невербальные средства, которые уместно использовать;
- принимать участие в интервью и интервьюировать других;
- рассказывать о своем окружении, использовать рассуждать в рамках изученной тематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка опираясь при построении монологической речи на коммуникативно-композиционные схемы построения монолога-описания, монолога-повествования, монолога-рассуждения;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- передавать содержание услышанного;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое /просмотровое);
- выражать отношение к прочитанному;

Письменная Речь

- писать письмо личного характера, письмо-запрос, электронное сообщение; письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- составлять отзывы о книгах, театральных постановках, фильмах, описывать и интерпретировать события, явления, факты.

По предмету «Художественное слово»

- знание строения артикуляционного аппарата;
- навыки по тренировке артикуляционного аппарата;
- знание основ фонетики английского языка;
- знание основных норм литературного произношения;
- знание основ перевода с русского на английский;
- умение работать с литературным текстом;
- навыки владения выразительными средствами устной речи;
- умение устанавливать непосредственное общение со слушателями;
- умение применить полученные знания по современному литературному произношению в бытовой речи и в условиях сценической практики;
- умение проводить фонетический разбор на уровне слова, фразы, предложения;
- умение пользоваться методом анализа при разборе художественных текстов;
- умение переводить с английского на русский тексты различных жанров;
- умение самостоятельно подбирать определённую речевую характерность и речевой темпо-ритм для исполнения художественного произведения;
- навыки творческой деятельности.

Объем содержания программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» зависит от срока освоения программы и устанавливается учебными планами и программами учебных предметов.

Учебный план

**Дополнительной общеразвивающей программы
«Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры
зарубежных стран»**

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю	Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		1-10	
1.	Английский язык	4 учебных часа	5 - 9
2.	Художественное слово	2 учебных часа	5 - 9
	Всего:	2040 учебных часов	

2.3. Требования к условиям реализации программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран»

Объем аудиторных занятий составляет 6 часов в неделю. Занятия проводятся в групповой форме, на которых сочетается индивидуальная, парная, групповая работа обучающихся.

Количество аудиторных часов, отведённых на изучение тем при календарно-тематическом планировании, могут варьироваться в зависимости от уровня подготовки учащихся.

Количество обучающихся при групповой форме занятий - от 11 человек, Рекомендуемая продолжительность академического часа составляет не более 45 минут.

Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется детской школой искусств с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в детской школе искусств при реализации общеразвивающих программ устанавливаются общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность учебных занятий 34-35 недель, в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

Качество реализации общеразвивающих программ в области искусств должно обеспечиваться за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран»;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды; наличия качественного состава педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34-35 недель – реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Финансирование реализации общеразвивающих программ должно осуществляться в объеме, позволяющем обеспечивать качество образования.

Реализация программы «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран» обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам. Внеаудиторная (домашняя) работа обучающихся также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Внеаудиторная работа может быть использована обучающимися на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых детской школой искусств.

Выполнение обучающимся домашнего задания должно контролироваться преподавателем.

Библиотечный фонд детской школы искусств укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Материально-технические условия детской школы искусств обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран», разработанной детской школой искусств.

Материально-техническая база детской школы искусств соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Детская школа искусств соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

Минимально необходимый для реализации программы «Музыкальное исполнительство» перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю программы «Общеэстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран». При этом детская школа искусств обеспечивает наличие библиотеки, помещений для работы со специализированными материалами (фонотеки, видеотеки, фильмотеки, просмотровых видеозалов), учебных аудиторий для групповых занятий со специальным учебным оборудованием (столами, стульями, шкафами, стеллажами и видеоаппаратурой). Учебные аудитории имеют звукоизоляцию и оформлены наглядными пособиями.

СОГЛАСОВАНО:

Методист

 Л.А. Моисеева

« 12 февраля 2026 г.